

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №181 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
ул. Худякова, 4А, г. Челябинск, 454020, Тел. (351) 261-66-90, факс 262-85-00
det.cad181@mail.ru

ПРИНЯТО
Советом ДОУ
от «20» февраля 2025 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
_____ Грибанова Л.Г.
Приказ № 14
от «20» февраля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «ДС №181 г. Челябинска» за 2024 год**

Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного учреждения составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МБДОУ «ДС №181 г. Челябинска»

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ «ДС №181 г. Челябинска» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки России от 05.12.2014 N 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих осуществляющих образовательную деятельность» самообследование проводится организацией ежегодно, при этом отчётным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчёта МБДОУ «ДС №181 г. Челябинска» о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ не позднее 20 апреля.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 181 г. Челябинска»
Руководитель	Грибанова Людмила Геннадьевна
Юридический адрес организации	454020 г. Челябинск ул. Худякова, д. 4а
Фактический адрес организации	454020 г. Челябинск ул. Худякова, д. 4а
Телефон	8(351) 261-66-90, 8(351) 262-85-00
Адрес электронной почты	det.cad181@mail.ru
Адрес сайта	https://detsad181.nubex.ru/
Учредитель	Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска
Дата создания	Апрель 1961
Лицензия	На образовательную деятельность реестр лицензий от 03.02.2021 действующая лицензия (ячейка R10323C5), медицинская лицензия ФС-74-01-001-001751

Муниципальное Бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 181 г. Челябинска» расположено в центре города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности, реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДООУ является, создание условий для развития, коррекции и позитивной социализации ребенка с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА). Формирование его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видам деятельности.

Режим работы МБДОУ «ДС № 181 г. Челябинска»

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 и 24 часа.

Режим работы групп:

1 младшая, 2 младшая – с 7:00 до 19:00;

средняя, старшая, подготовительная к школе группа – 7:00 до 7:00

I. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ДОУ регламентируется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (принят Государственной Думой РФ, с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (актуальная редакция);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3448-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется:

- в группах компенсирующей направленности – адаптированной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022)

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством адаптированной основной образовательной программы ДОУ	%	79,5%	Анкета размещена на официальном сайте МБДОУ «ДС №181 г. Челябинска». Результаты анкетирования: проголосовали человек 69 из 89 семей.. Средний результат от за 2024 год: присмотр и уход-79,5%, АОП- % Удовлетворены полностью- 60, частично-2
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	79,5%	Анкета размещена на официальном сайте МБДОУ «ДС №181 г. Челябинска»

		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации адаптированной образовательной программы ДОУ	%	79,5%	По результатам анкеты размещенной на официальном сайте
		Доля родителей, удовлетворенных качеством дополнительных образовательных услуг	%	100%	Дополнительные бесплатные образовательные услуги по обучению воспитанников плаванию в 2024 году оказаны 24 детям
	Разработанность адаптированной основной образовательной программы ДОУ (АОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела АОП требованиям ФГОС и ФАОП	Соответствует/не соответствует	соответствует	Структуры и содержания каждого раздела АОП соответствует требованиям ФГОС ДО и ФАОП. Приоритетным направлением ДОУ для детей с ОВЗ является «Позитивная социализация» как необходимое условие подготовки их к самостоятельной жизни.
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации АОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом.	Наличие/отсутствие	наличие	В ДОУ осуществляется непрерывная (заранее спланированная) деятельность, направленная на реализацию АОП. Ежегодно обновляется план мероприятий с интернатом № 4. С социальными институтами МБУ ДПО ЦРО, ЧИРО, Урал ГУФК, ЮУрГГПУ, ЮУГМУ и т.д. заключены договоры о сотрудничестве и практике студентов. Пролонгирован договор с детской библиотекой № 2 им. Горской А. Б.
		Степень возможности предоставления информации о АОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Официальный сайт МБДОУ https://detsad181.nubex.ru/ , информационные стенды, группа в контакте, блог, информационный киоск.
	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела АОП	1-2-3	2	УМК для реализации целевого раздела АОП ежегодно обновляется.

	Разработанность части АОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части АОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/не соответствует	соответствует	В части АОП, формируемой участниками образовательных отношений реализуются вариативная программа «Наш дом-Южный Урал» и современные технологии «Позитивной социализации», соответствующие специфике ДОУ (дети с НОДА) и возможностям педагогического коллектива.
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/не учитываются	учитываются	В ДОУ разработана система взаимодействия специалистов. Осуществляется коррекция в следующих направлениях: педагогическая, логопедическая, двигательная, психологическая и постоянное медицинское сопровождение. Функционирует ППк, положение разработано в соответствии с последними нормативными документами. Все 9 групп имеют коррекционную направленность для детей с НОДА, 3 из них с сопровождением (1-ранний возраст, 2 разновозрастные)
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	наличие	Бессрочная лицензия на медицинскую деятельность от 22 декабря 2015 г. №, ЛО-74-01-003400 с приложением Оздоровительная работа осуществляется следующим образом: 1. Медикаментозное сопровождение 2. Двигательная коррекция активная и пассивная 3. Соблюдение режима дня – отработка сезонных режимов дня – полноценный дневной сон – прогулка на свежем воздухе в любую погоду 4. Соблюдение санитарно – эпидемиологического режима – влажная

					уборка помещений, с применением дезинфицирующих средств – обеззараживание воздуха групповых помещений (рециркуляторы) – гигиеническая обработка рук с применением кожных антисептиков – проветривание 5. Индивидуальный подход к ребенку – особенности раннего периода развития – выявленной патологии педиатром и другими специалистами – индивидуальных особенностей организма. 6. Обучение здоровому образу жизни – образовательная деятельность – беседы – игры: дидактические, сюжетно – ролевые 1 – игровые упражнения – проблемно-игровые ситуации – конкурсы, развлечения 7. Закаливающие мероприятия – соответствующая одежда для улицы – длительное пребывание на свежем воздухе – закаливание: воздушное 8. Сбалансированное питание.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	В ДОУ создана и реализуется система мониторинга: оценки состояния уровня физического развития и психологического здоровья, динамики уровня локомоций, результативность коррекционных мероприятий. Осуществляется врачами и службой лечебной физкультуры.
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100	Удостоверения, сертификаты, свидетельства ГБОУ ДПО ЧИРО, МБОУ ДПО ЦРО и т.д.
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации АОП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	С целью определения уровня развития детей воспитатели используют систему АИС «Мониторинг детского развития». Учителя-дефектологи применяют официальную программу «Диадэф», учителя-логопеды используют программу «Лоди», педагог-психолог работает по

					стандартизированным диагностическим методикам для дошкольников. На основании полученных данных составляются индивидуальные коррекционно-образовательные маршруты, в том числе для детей-инвалидов с учетом индивидуальной программы реабилитации/абилитации (ИПРА). Отчеты по исполнению ИПРА своевременно предоставляются в МАУ ЦППМСП Центрального района г. Челябинска.
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Осуществляется планирование индивидуальная работа с детьми в зависимости от рекомендаций специалистов и ИПРА. Разработаны индивидуальные коррекционно-образовательные маршруты.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Созданы развивающие условия предметно-пространственной среды на основе принципа индивидуализации.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	2	Осуществляется консультативная поддержка педагогов в соответствии с планом. Использование современных форм взаимодействия с родителями воспитанников, в том числе дистанционные: совместные образовательные проекты, привлечение к участию в образовательном процессе: проведение мастер-классов, открытых мероприятий, проведение совместных занятий (с участием родителей) и т.д. Взаимодействие осуществляется в социальных сетях: Вконтакте, Одноклассники (имеют статус госорганизации)
	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды АООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Предметно-пространственная коррекционно-развивающая соответствует АООП и потребностям детей с НОДА. Организована «Доступная среда»

	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Предметно-пространственная развивающая среда соответствует требованиям ФГОС ДО. В группах созданы центры, познавательного, речевого, художественно-эстетического, развития, пространства для двигательной активности, коррекционных мероприятий. В наличии оборудование и материалы для социально-коммуникативного развития детей. В ДОУ созданы условия для осуществления качественного коррекционно-образовательного процесса для детей с НОДА.
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	В ДОУ созданы игровые центры по интересам, уголки уединения, центры двигательной активности, центры развития мелкой моторики, центры сенсорного развития. Центры развития творчества, конструирования, развития речи театральной деятельности.

Резюме:

В детском саду создана эффективная, оправдавшая себя многолетними положительными результатами система реабилитационно-образовательной работы, в основе которой лежит взаимодействие различных служб сопровождения и родителей. Она рассчитана на реабилитацию детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата. Функционирует система повышения профессиональной квалификации педагогов соответственно требованиям Закона об образовании РФ педагоги повышают профессиональный уровень один раз в три года.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «ЧИРО», МБУ ДПО «Центр развития образования г. Челябинска» и др., осуществляется внутрифирменное повышение квалификации. Педагоги активно участвуют в мероприятиях ГПСП в 2024 году более 5 выступлений, опыт работы 4 педагогов представлен в международных и всероссийских электронных сборниках, учитель-логопед детского сада стала победителем городского конкурса «Педагог специального и инклюзивного образования - 2024», ДОУ обеспечено методической, периодической литературой, с 2021 года ДОУ выписывает журналы в электронном виде и др. Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная и доступная среда для детей с ОВЗ направлена на формирование активности, самостоятельности, позитивной и комфорта воспитанников, в относительно достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДОУ организована с учетом психофизических, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей, отвечает их возрастным особенностям и потребностям детей с ОВЗ. Следуя государственной политике в системе образования, направленной на обеспечение реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на образование. Мы считаем необходимым продолжить обогащение предметно-пространственной развивающей среды всех возрастных групп, кабинетов специалистов, плавательного бассейна, музыкального зала, зала лечебной физкультуры. С целью трансформируемости развивающей среды вносить изменения в игровое пространство не реже двух раз в месяц. Оптимизировать консультативную

поддержку семей имеющих детей-инвалидов в играх организованных дома. Рекомендации составлены учителями-дефектологами. Каталог игр представлен на сайте.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ «ДС № 181 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится в соответствии с принципами единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	- организация работы Учреждения; - заключение договоров от имени Учреждения; - утверждение структуры и штатного расписания Учреждения; - утверждение Правил внутреннего трудового распорядка; - утверждение положений об обособленных подразделениях (филиалы и представительства) и положений о структурных подразделениях; - утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовой и бухгалтерской отчетности; - обеспечение открытости лицевого счета в финансовых органах, обеспечение своевременной уплаты налогов и сборов, представление в установленном порядке статистических, бухгалтерских и иных отчетов; - утверждение локальных нормативных актов Учреждения в порядке и на условиях, установленных настоящим Уставом; - утверждение локальных нормативных актов о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года; - уполномочивание иных лиц представлять интересы Учреждения посредством выдачи доверенностей, в том числе доверенностей с правом передоверия; - издание поручений и указаний, обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения; - определение состава и объема сведений, составляющих служебную тайну, а также установление порядка ее защиты и обеспечение его соблюдения; - обеспечение соблюдения законности в деятельности Учреждения, контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений Учреждения; - материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; - предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; - прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров (эффективных контрактов), распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

	- утверждение образовательных программ Учреждения; - утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения; - утверждение Режимы пребывания воспитанников в Учреждении; - утверждение Правил приема воспитанников; - решение вопросов о приеме, переводе и отчислении воспитанников, освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии Учреждения; - организация проведения самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования; - создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения; - обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети «Интернет»; - приостановление выполнения решений коллегиальных органов управления, противоречащих законодательству, настоящему Уставу, локальным нормативным актам Учреждения; - решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.
Совет ДОУ	- принятие программы развития Учреждения по согласованию с Учредителем; - осуществление контроля над соблюдением здоровых и безопасных условий для обучения и воспитания в Учреждении; - согласование по представлению Руководителя Учреждения бюджетной заявки на предстоящий финансовый год; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - согласование сметы расходов средств, полученных Учреждением от внебюджетной деятельности, за исключением добровольных пожертвований, которые используются в соответствии с указанным жертвователем назначением; - заслушивание отчета Руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года с последующим представлением его общественности и Учредителю; - ходатайство, при наличии оснований, перед Учредителем о поощрениях Руководителя; - содействие реализации законных интересов всех участников образовательного процесса и осуществление контроля над соблюдением их прав и выполнением ими своих, определенных законодательством обязанностей; - внесение предложений по дополнению и изменению Устава, Положения о Совете Учреждения.
Педагогический совет	- определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения; - совершенствование организации образовательного процесса Учреждения; - разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования Учреждения; - внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта
Общее собрание работников	- принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению Руководителя Учреждения; - выдвижение представителей работников для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора; - осуществление контроля выполнения коллективного договора;

	- определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, и дача рекомендаций по ее укреплению; - содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; - представление работников Учреждения к награждению отраслевыми и государственными наградами; поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения.
--	---

Объект самообследования: **Система управления МБДОУ «ДС №181г Челябинска»**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количество нная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	В 2024 году начата реализация программы развития ДОУ в 2024-2028 гг. За период с января 2024 в ДОУ созданы условия для реализации проекта «Повышение качества речевой работы в дошкольной образовательной организации через реализацию модуля «Нейромоторика»» В старшей и подготовительной к школе группах сформированы картотеки нейроигр, подготовлены разнообразные дидактические игры и методические рекомендации по их применению. Материалы были представлены на выставке «Ярмарка педагогических идей» и напечатаны в сборнике «Педагогические находки» за 2023-2024 учебный год. Часть 1 Также, опыт работы педагогов подготовительной к школе группы по теме «Нейроигры в практике совместной работы воспитателя, учителя-логопеда, учителя-дефектолога» на семинаре-практикуме «Эффективные направления коррекционно-развивающей деятельности с детьми ОВЗ». 15.02.2024. Опыт работы учителей-логопедов по теме:

					«Развитие артикуляционной моторики у детей дошкольного возраста с ОВЗ» представлен на XXII международной научно-практической конференции 26.04.2024 году и напечатан в сборнике «Актуальные проблемы дошкольного образования» Министерства просвещения РФ, ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2024
Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план составлен на основе проблемного анализа за предыдущий год и программы Развития ДОУ. Корректируются и обновляются положения, приказы планы работ специалистов в соответствии с актуальной нормативно-правовой базой.	
	Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	Проекты Программы развития реализуются через мероприятия годового плана.	
	Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка планов производится регулярно.	
	Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Свободный доступ к материалам на официальном сайте МБДОУ https://detsad181.nubex.ru/ . Информация представленная на сайте соответствует правилам размещения на официальной организации в соответствии с приказом Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" с изменениями и дополнениями 12 января 2022 г	
Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	В наличии Устав, договоры, лицензия на право осуществления образовательной деятельности в соответствии с действующим законодательством в области образования. Внесены изменения в соответствии с новыми нормативными документами.	
	Соответствие документов, регламентирующих деятельность	1-2-3	3	Документы, регламентирующие деятельность ДОУ соответствуют законодательным	

	ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования			нормативным актам в области образования
	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	В ДОУ функционируют органы государственно-общественного управления Совет учреждения, Общее собрание работников, Педагогический совет.
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Сетевое взаимодействие осуществляется с МБУ ДПО ЦРО, ЧИРО, Урал ГУФК, ЮУрГГПУ, ЮУГМУ . Программы взаимодействия: «Сетевой город», «Сапфир», электронная почта, «Сферум» и т.д.
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Соблюдение этических норма в управленческой деятельности регулируется Правилами внутреннего трудового распорядка, Кодексом этики и служебного поведения работников МБДОУ ДС № 181, Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Ведется книга обращений граждан.
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Деловые отношения в коллективе ДОУ поддерживаются в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения работников ДОУ.
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В ДОУ создан благоприятный эмоциональный и психологический климат, осуществляется поддержка со стороны руководителей, преобладает доброжелательная, деловая атмосфера. В ДОУ работает профсоюзная организация
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Педагоги ДОУ входят в состав аттестационной комиссии ДОУ, психолого-педагогического консилиума ДОУ, Совета ДОУ, в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в комиссии по ОТ, комиссии по контролю питания.
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Педагогические советы в ДОУ проводится не менее 4 раз в год. Деятельность педагогических

					советов осуществляется в соответствии с положением о педагогическом совете МБДОУ «ДС №181 г. Челябинска» и годовым планом.
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Педагогический коллектив активно участвует в мероприятиях разных уровней: - на городском семинаре-практикуме «Современные подходы к организации воспитательной работы с дошкольниками», тема выступления «Развитие навыков коллективной игры как средства позитивной социализации детей с ОВЗ»; - на городском семинаре-практикуме «Организация работы с детьми ТНР в условиях комбинированной и компенсирующей группы» тема: «Постановка сонорных звуков»; -на международной научно-практической конференция «Стратегии современной инклюзии: инновационный путь развития как ответ на вызовы нового времени» тема: «Комплексное сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях ДОУ»; -на городском практико-ориентированном семинаре «Использование современных образовательных технологий в работе с детьми ОВЗ» выступление учителей- дефектологов. Педагоги передают свой опыт студентам педагогического университета факультета коррекционной педагогики, Академии физической культуры, педагогического колледжа ЮУрГГПУ, педагогического колледжа №2.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	В соответствии с мониторингом профессиональной деятельности (АИС Мониторинг профессиональной деятельности педагогов) выявлены основные трудности педагогов, обновлены персонифицированные программы.
	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	В ДОУ с 01.09.2024 г. реализуются Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся ОВЗ. Вариативные программы:

					«Программа обучения плаванию». «Наш дом-Южный Урал», «Позитивная социализация» программы по ознакомлению с окружающим миром и экологии, программы по ОБЖ и формированию безопасного поведения; программы по формированию здорового образа жизни, здорового питания, коррекционные программы. Разработан проект исторического просвещения воспитанников и «Утренний круг» с элементами логопедической гимнастики в старших возрастных группах. Проект бережливые технологии.
		Согласование АОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Отмечается согласованность, преемственность Программ, планов и последовательность их реализации с учетом ФАОП
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	3	В целом созданы благоприятные материально-технические и информационно - методические условия для обеспечения реализации инновационного процесса.
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	В рамках реализации приоритетного направления деятельности ДОУ разработан модуль приоритетного направления «Позитивная социализация» представлен в вариативной части АОП. Но отмечается некоторая инертность в изучении и применении новейших технологий с учетом современных концепций.
	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Регулярное проведение инструктажей по пожарной безопасности, ведется журнал. Заключен договор по обслуживанию пожарной сигнализации. Предписания Госпожнадзора выполнены.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Проведение вводных инструктажей сотрудников, регулярное ведение журналов по охране труда.

					Проведена специальная оценка условий труда. Ведется контроль по соблюдением норм охраны труда. Несчастных случаев не зафиксировано.
	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	92,6%	В сравнении с 2023 процент выполнения норм питания в 2024 году увеличился на 6,2 %. Выполнение натуральных норм питания в муниципальном задании 92,6%, что соответствует допустимому отклонению
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	отсутствие	Жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов нет.

Резюме:

Дошкольное учреждение является постоянно развивающейся, динамичной системой. Происходят изменения в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны, в законодательной и нормативной базе, а также в требованиях к развитию и воспитанию детей, запросах родителей, профессиональных возможностях педагогов.

Анализ системы управления дошкольной образовательной организацией указывает на его достаточный уровень. В ДОУ созданы эффективные организационные условия:

- имеются все необходимые нормативные документы, обеспечивающие функционирование ДОУ;
- создан благоприятный психологический климат;
- своевременно разработаны стратегические документы: Программа развития, АОП, годовой план, локальные акты и планы;
- организована качественная работа коллегиальных органов управления: Совет ДОУ, общее собрание работников ДОУ, педагогический совет;
- обеспечены безопасные условия труда и пребывания воспитанников в ДОУ.

Рекомендации: при определении направлений, задач и планов инновационной деятельности учитывать актуальный уровень профессиональной компетентности педагогов, стимулировать педагогов к изменению точки зрения в определенных вопросах, к формированию, усвоению и применению новейших технологий с учетом современных концепций. Совершенствовать материально-технические, организационные и информационно-методические условия, обеспечивающих инновационный процесс.

Объект самообследования III Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей	Доля родителей выпускников,	%	83%	Анкета родителей

	выпускников качеством образовательных результатов	удовлетворённых качеством образовательных результатов			
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	50%	Грамоты, дипломы за участие в соревнованиях районных и городских по плаванию, турнире по шашкам, художественно-творческих конкурсах «Хрустальная капель», «Искорки надежды», «Звонкие голоса» и т.д.
3	Состояние здоровья	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	96%	В 2024 году отмечена тенденции к снижению уровня заболеваемости у воспитанников в сравнении с 2023 годом объясняются тем, что проводятся профилактические мероприятия: своевременная изоляция детей с признаками ОРВИ, дезинфекция воздуха, поверхностей, игрушек. А также витаминизация, закаливание, достаточное количество физической нагрузки, просветительская работа с родителями. Индекс здоровья 2023-23%, 2024-24% Анализ физического развития воспитанников к концу учебного года показывает достаточно высокий уровень результативности профилактической деятельности по оздоровлению и сохранению здоровья детей с НОДА.
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	84%	Психодиагностическое заключение готовности детей к обучению в школе, результаты ППк.

Анализ качества освоения образовательной программы воспитанниками групп компенсирующей направленности по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по образовательным областям «Социально –

коммуникативное развитие» – 89,6 %, и «Познавательное развитие» – 86,2%. Высокие результаты по направлениям «Художественно-эстетическое развитие» – 90,7%, «Физическое развитие» – 75,4 %, «Речевое развитие» – 74,6%

Эффективность коррекционно-образовательной системы определяется правильным распределением нагрузки в течение учебного года, преимущественно в работе специалистов. С целью коррекции и профилактики нарушений и оказания коррекционной помощи проводятся обследования воспитанников всех возрастных групп. Задачи коррекционной работы конкретизируются в зависимости от степени нарушений детей с учетом общего интеллектуального развития каждого ребенка, развития психических процессов, индивидуальных психологических особенностей. Воспитанники всех возрастных коррекционных групп были разделены на подгруппы по структуре дефекта и по тяжести проявлений двигательной, дефектологической и речевой симптоматики.

В целях обеспечения диагностико-коррекционного и психолого-педагогического сопровождения детей с отклонениями в развитии в МБДОУ организована работа постоянно действующего психолого-педагогического консилиума (далее по тексту — ППк).

Анализ результатов работы коррекционной работы показал, что:

- 96 % детей положительную динамику развития;

- 4% детей – незначительную динамику, что связано с психофизическими особенностями развития детей с НОДА

Объект самообследования: IV Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

Уровень квалификации педагогических работников ДОУ позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность регламента занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	соблюдается	Педагогические мероприятия строго регламентируются в соответствии с требованиями СанПин
		Соответствие регламента занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Регламент занятий составлен в соответствии с требованиями СанПин и возрастными особенностями детей.
2	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	3	В ДОУ созданы условия для комфортного пребывания ребенка в течение дня, для стимулирования детской активности и инициативности. Но педагоги

					больше используют традиционные формы проведения непрерывной образовательной деятельности.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Образовательное пространство в группах обеспечивает максимальную возможность для самовыражения детей в игре и творчестве, двигательной активности.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	В течение дня различные виды деятельности детей чередуются на оптимальном уровне. Регламент, режим занятий, индивидуальные коррекционные маршруты
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	В образовательном процессе ДОУ используются технических средств обучения: интерактивные доски, компьютерный игровой стол, телевизоры.
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирования осуществляется в соответствии с современными требованиями и рекомендациями ФГОС ДО
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планирование соответствует возрастным и психофизическим особенностям детей с НОДА
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Учитываются индивидуальные особенности детей с НОДА и рекомендации специалистов в осуществлении коррекционно-образовательного процесса
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды АООП ДОУ	1-2-3	3	Предметно-пространственная коррекционно-развивающая соответствует АООП и потребностям детей с НОДА. Организована «Доступная среда».

		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Предметно-пространственная развивающая среда соответствует требованиям с СанПиН.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда в группах и на участках разнообразна, безопасна, доступна. В наличии ширмы, шторы, с помощью которых легко менять игровое пространство. Но в соответствии с современными требованиями и анализом РППС в ДОУ нуждается в постоянном преобразовании.
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	Компьютеры подключены к сети интернет, используется DNS-фильтрация
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Локальная сеть связывает в единую информационную систему администрацию ДОУ (заведующий, бухгалтерия, зам. зав. по УВР)
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Оборудование своевременно обновляется, но не в достаточной мере, статья учебные расходы.

Резюме: Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их семей, с использованием разнообразных форм и методов. В 2024 году в организации образовательного процесса в наибольшей степени эффективности отвечают такие показатели, как: 1. Соблюдение требований СанПиН при проведении занятий. 2. Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей 3. Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы. 4. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН.

Наименьшей степенью эффективности отличаются такие показатели, как:

1. Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА) разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022 г.). Учитывается национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Однако, необходимо продолжить работу по

наполнению развивающей предметно-пространственной среды дидактическим материалом, оборудованием для реализации приоритетного направления деятельности ДООУ.

2. Эффективность информатизации образовательного процесса, в частности своевременность обновления оборудования, необходимо увеличить средства на приобретения оборудования и ноутбуков для работы специалистов.

Объект самообследования V Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количес- венная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	соответст вует	Соответствует перечню рекомендованного оборудования
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Степень использования - максимальная.
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Специалисты обеспечены АРМ, 2 мультимедиа и 6 ноутбуков для работы воспитателей. Игровой развивающий планшет для детей. В планах обеспечение специалистов ноутбуками.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	соответст вует	Мебель подобрана по росту, возрасту, индивидуальным особенностям детей.
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	соответст вует	Технологическое оборудование в исправном состоянии, соответствует современным требованиям.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	соответст вует	Мебель, оборудование, средства обучения соответствующим требованиям охраны труда, предписаний Госпожнадзора нет
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	Косметический ремонт проводится ежегодно при подготовке к новому учебному году и при возникновении необходимости, установлены

					снегозадержатели на крыше основного здания, (в перспективе обновление фасада здания)
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Замена и ремонт оборудования производится по мере необходимости
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДООУ	1-2-3	3	ДООУ обеспечивается необходимыми товарами и услугами

Здание ДООУ введено в эксплуатацию в 1961 году. Проведена реконструкция 1991 год, введен в эксплуатацию реабилитационный пристрой в 2003г.

Общая площадь –2095,3

Минимальная условная площадь игровых комнат, приходящихся на 1 воспитанника младше 3 лет – 3,5 кв.м., приходящихся на воспитанника старше 3 лет – 3,8 кв.м.

Помещения и территория ДООУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДООУ - СанПиН, нормам и правилам пожарной безопасности частично соответствует.

Созданная в ДООУ материально-техническая база включает:

- групповые помещения, в которых пространственная среда, мебель, игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития;
- оборудованный медицинский и процедурный кабинеты;
- пищеблок, на 100% обеспечен современным технологическим оборудованием;
- физиокабинет;
- массажные кабинеты,
- кабинет психолога с элементами сенсорной комнаты;
- изостудия
- методический кабинет - подключение к сети Интернет Интерсвязь;
- музыкальный зал и зал лечебной физкультуры, оборудованы необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по образовательным областям;
- кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога;
- многофункциональная спортивная площадка;
- зимний сад;
- бассейн;
- библиотека-медиатека, постоянно пополняемая новыми цифровыми ресурсами;
- оборудован музей народного творчества;
- игровая комната.

ДООУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции.

В большинстве помещений сделан современный ремонт.

Информационно-методическая база насчитывает 17 компьютеров, 2 интерактивных досок, 3 проекторов, 4 копировальных устройств, 2 МФУ и др.

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость к сети Internet, Кбит/сек	Интерсвяз, 4 Кбит/сек
Количество Internet – серверов	1
Наличие локальных сетей в ДОУ	В наличии
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), используемых в образовательном процессе, в том числе: имеют доступ в интернет	17
Количество помещений, оборудованных мультимедиапроекторами	2
Количество групп, оснащенных мультимедийным оборудованием	0
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	0

Резюме: Материально-техническая база в дошкольном учреждении соответствует требованиям нормативно-правовых актов и основной образовательной программе дошкольного образования, обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых и функциональных помещений, территории ДОУ на достаточном уровне.

Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса соответствует требованиям основной образовательной программы достаточная.

Оборудование, мебель, средств обучения в дошкольной образовательной организации соответствуют требованиям СанПиН. Оборудование, мебель соответствует росту и возрасту детей, стулья и столы одной группы мебели, промаркированы, изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности, что подтверждается сертификатами соответствия. Технологическое оборудование пищеблока и прачечной соответствует (в достаточной степени соответствует) современным требованиям.

Имеется Журнал испытания спортивного оборудования, заполняемый в установленные сроки. Во всех групповых и функциональных помещениях имеется Журнал административно-общественного контроля по охране труда, куда вносятся записи о неисправностях, журнал заполнен, замечания отсутствуют. Имеются акты-разрешения на оборудование и инвентарь.

В течение года в ДОУ на высоком уровне осуществлялась работа по обеспечению проведения необходимого ремонта здания, обновления и замены оборудования. В ДОУ обеспечено своевременное планирование, финансирование и качественное проведение необходимого ремонта здания и замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения). Все работы выполняются своевременно. Деятельность дошкольного учреждения обеспечена необходимыми товарами и услугами сторонних организаций.

Обеспечить оптимальные технико-технологические условия для эффективного использования ИКТ-технологий в образовательной деятельности, высокий уровень информационной культуры всех участников образовательных отношений, информационное взаимодействие с родителями воспитанников посредством сайта дошкольного образовательного учреждения, групп в социальных сетях

Объект самообследования VI Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	100%	
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Педагогический персонал ДОУ имеет потенциал для защиты квалификационной категории. В этом году 4 педагога защитили 1 категорию, защитили и подтвердили высшую– 5.
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100%	
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	4%	Учитель-логопед ДОУ стала победителем конкурса «Педагог специального и инклюзивного образования»,
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	31%	1 заслуженный учитель, 1 «Отличник просвещения», 6 педагогов имеют Почетные грамоты Минобрнауки РФ.
	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	наличие	Создание условий для участия педагогов в конкурсах, семинарах, мастер-классах, публикациях, своевременное направление на курсы повышения квалификации, методистское сопровождение педагогической деятельности
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/ отсутствие	наличие	В соответствии с Положением о заработной плате и стимулирующих выплатах
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/ отсутствие	наличие	У каждого педагога имеется персонифицированная карта, согласно которой педагоги повышают свою квалификацию

Резюме: уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать коррекционно-образовательный процесс и получить максимально возможные результаты во всех направлениях работы: двигательная, педагогическая, логопедическая, психологическая коррекция, медицинская реабилитация.

Педагоги в своей работе в основном ориентируются на индивидуальные результаты психофизического развития, характерные для каждого ребенка с нарушением опорно-двигательного аппарата, задержкой речевого и психического развития.

Организационные формы работы и количество дифференцированной и индивидуальной нагрузки в день зависят от уровня психофизических особенностей воспитанников и соответствуют требованиям СанПиН, предпочтение отдается индивидуальным формам работы.

Педагоги учреждения предпочитают разнообразные формы работы с детьми развивающей и коррекционной направленности, не испытывают затруднения в ведении образовательной и коррекционной деятельности, кроме вновь пришедших педагогов и специалистов.

В ДОУ на высоком уровне решаются задачи кадрового обеспечения деятельности учреждения

Объект самообследования: VII Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	Соответствует	Имеются УМК реализуемых программ
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	2	Выбор УМК обоснован требованиями ФГОС ДО, Программой развития учреждения, Адаптированной образовательной программой ДОУ для детей с НОДА, приоритетным направлением, годовыми задачами
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	наличие	А.Д. Котляров, Г.Л. Котлярова программа «Методика обучения плаванию в дошкольном учреждении»; В.С. Васильева, В.Н. Рязанова. учебное пособие «Обучение и воспитание дошкольников с нарушением функций опорно-двигательного аппарата в условиях инклюзии» В.С. Васильева, Е.А. Буркова учебно-методическое пособие «Педагогическая практика в ДОО для детей с нарушениями функций опорно-

					двигательного аппарата». Учебно-методическое пособие «Рекомендации для воспитателей, работающих в группах комбинированной направленности с детьми НОДА» статьи в сборнике представлены педагогами ДОУ.
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	наличие	Ведется активная работа по вовлечению родителей в образовательный процесс, материалы представлены на сайте детского сада, сетевом образовательном сообществе «Открытый класс», международном образовательном сообществе «МААМ.РУ».
3	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	Обновление библиотечного фонда, периодической литературы, оформление подписки, в том числе электронной.
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники, подборкой электронных статей и т.д	Наличие/отсутствие	наличие	Наличие каталога библиотечного фонда
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Видеоматериалы подобраны в соответствии с календарно-тематическим планированием, в том числе и по программе воспитания
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Доступ к Интернет-ресурсам, образовательным порталам, профессиональным интернет обществам.

Резюме: в дошкольном учреждении на достаточном уровне осуществляется обеспечение образовательного процесса учебно-методическими пособиями. УМК состоит из современных источников, соответствуют требованиям ФГОС ДО. Работа по обеспечению образовательного процесса справочной и художественной литературой имеет достаточный уровень. Справочная, коррекционная, нормативно-правовая и художественная литература систематизирована, оптимальна в использовании. Методическая работа по созданию авторских учебно-методических пособий педагогов по образовательной работе с детьми и с родителями воспитанников имеет высокий уровень. Но существует необходимость приобретения новинок методической литературы. **Рекомендации:** обновление литературы в связи существенные изменения в национальной политике образования России.

Объект самообследования: VIII Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	имеется	Разработано положение о ВСОКДО, приказ о проведении самообследования
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Сформирован пакет нормативно-правовой документации
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	АИС Мониторинг развития ребенка, АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации», программа «Диадэф», программа «ЛЮДИ», АС Сетевой город, программа «Сапфир», программа 1С и др.
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Используются методики разработанные ЦРО г.Челябинска
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Используются методики разработанные ЦРО г.Челябинска

Резюме: В дошкольном учреждении на высоком уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования. Состав лиц, привлекаемых к самообследованию и оцениванию качества образования, четко определён и включает в себя представителей администрации ДОУ, педагогического совета, методических объединений педагогов, Совета МДОУ. Определена компетенция лиц, осуществляющих оценку качества дошкольного образования и периодичность проведения оценочных процедур.

Пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОУ, сформирован в полном объёме.

Объект самообследования: IX Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка	Качественная оценка показателя (Комментарии,
-------	------------	-------------------	-----------------------	--

			показатель	подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	87	Муниципальное задание Автоматизированная система «Сетевой город. Образование», Стандартизированный набор показателей состояния системы дошкольного образования 85-к
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	41	85-к
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	85-к
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	9	85-к
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	78	85-к
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	87/100%	85-к
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	36/41%	85-к
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	51/59%	85-к
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	87/100%	85-к
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	87/100%	85-к
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	87/100%	85-к
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	87/100%	85-к
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,8	Годовой отчет врача невролога
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24	85-к
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	20/83%	85-к
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20/83%	85-к

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/17%	85-к
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/17%	85-к
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/87%	Стандартизированный отчет
1.8.1	Высшая	человек/%	15/62%	Стандартизированный отчет
1.8.2	Первая	человек/%	2/8%	Стандартизированный отчет
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	24/100%	85-к
1.9.1	До 3 до 5 лет	человек/%	2/9%	85-к
1.9.2	От 5 до 20	человек/%	10/43%	85-к
1.9.3	Свыше 20 лет	Человек %	11/48%	85-к
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/15%	85-к
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/15%	85-к
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/100%	85-к
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/100%	85-к
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	24/87	85-к
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			

1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	Штатное расписание
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	Штатное расписание
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да	Штатное расписание
1.15.4	Логопеда	да/нет	Да	Штатное расписание
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Да	Штатное расписание
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да	Штатное расписание
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,5	85-к
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-	85-к
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да	85-к
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	85-к
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	85-к

По результатам самооценки, полученные показатели свидетельствуют о том, что МБДОУ «ДС №181 г. Челябинска» имеет достаточную инфраструктуру для реализации адаптированной образовательной программы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в полном объеме, соответствует требованиям ФГОС ДО и позволяют сделать следующие выводы:

- образовательная деятельность в МБДОУ «ДС № 181 г. Челябинска» организована в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами;
- значительное число родителей (законных представителей) положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг;
- реализация управленческой деятельности осуществлялась на оптимальном уровне;
- уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные коррекционно-образовательные результаты;
- учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение сопровождение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне.